

PEDAGOGISK RAPPORT BARNEHAGE			
Barnehagen si vurdering av om barnet har behov for spesialpedagogisk hjelp, jamfør § 31 i barnehagelova, og som vedlegg ved tilvising til PPT			
Barnehage:			
Styrar:	Tlf.	Pedagogisk leiar:	Tlf.

Barn:	Fødd:
Kor lenge har barnet gått i barnehagen:	
Drøfta i rettleiingsteam- dato:	

1. Rammer for utvikling- og læringsmiljø (systemfaktorar, ikkje enkeltbarn)	
Avdeling:	
Gruppestorleik:	
Organisering:	
Pedagogressurs i gruppa:	
Assistentressurs i gruppa:	
Ta med det som er relevant <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogisk leiing • Korleis er barnegruppa/ dynamikken i gruppa • Relasjon vaksen-barn • Relasjon barn-barn • Sosial kompetanse • Barna sin medverknad • Handtering og bruk av reglar og rutinar • Samarbeid heim- barnehage • Fysisk miljø 	

2. Kulturell og språkleg bakgrunn	
Barnet sitt morsmål (om norsk-gå til pkt.3)	
I kva land er barnet fødd, Kor lenge har barnet budd i Noreg	
Kor mange år har barnet gått i barnehage	
Korleis er barnet si norskspråklege utvikling	
Korleis er barnet si utvikling i morsmålet	
Korleis arbeider barnehagen med språkutviklinga	

3. Korleis fungerer barnet i barnehagen	
Merksemd, uthald og motivasjon	
Utviklingsnivå samanlikna med alder	
Deltaking i leik	

4. Barnet sin språklege/kommunikative dugleik:	
-Artikulasjon	
-Ord og omgrepssomfang	
-Forståing- impressivt språk	
-Gjere seg forstått- ekspressivt språk	
-Initiativ til kommunikasjon (nonverbalt/verbalt)	

5. Grov/finmotorikk	
(Utdjup)	

6. Barnet sin sosiale dugleik	
Har barnet vener i barnehagen Har barnet si sosiale/emosjonelle fungering endra seg	
-Sjølvhending (open, trygg, kontakt, seier meininga si, tek korreksjon) -Sjølvkontroll (vente på tur, ta imot beskjedar, regulere eigne kjensler) -Samarbeid (dele, hjelpe andre, støtte andre) -Syner ansvar (halde avtalar, reglar, vise respekt) -Empati/prososial åtferd (vise omtanke og respekt for andre sine kjensler og veremåtar) -Samhandling og relasjon mellom barnet og vaksne	
Andre viktige forhold (t.d. medisinske, miljømessige)	

7. Kartleggingsresultat - Legg ved kopi av kartleggingsprøver			
Type prøve	Dato	Resultat	Barnehagen sin vurdering av resultat
Alle med/Tras			
Begrepskartleggeren			
Språk 5-6			
EVATEST			
MIO (observasjon matematikkmeistring) Tallstart			
Nya Sit			
Lær meg norsk før skulestart			
Anna kartlegging -observasjon			

8. Skildre tiltak barnehagen har gjennomført etter kartlegging
Kva er prøvd og korleis?
Omfang/varigheit.
Organisering/materiell.
Vurder måloppnåing og effekt av tiltaka

9. Vidare arbeid
Barnehagen si vurdering av kva behov barnet har og på kva område
Barnehagen si vurdering av behov i høve organisering
Eventuelle andre viktige forhold som kan ha innverknad på barnet si utvikling og læring

10. Kan barnet sine behov dekkast innanfor det ordinære barnehagetilbodet?
Barnehagen si vurdering i høve Barnehagelova §37 <i>Kompetanseheving til tilsette, fysiske endringar, leikar for til dømes synshemma, støttepedagog, ekstra ressurs i form av ekstra bemanning.</i>
Kva for spesialpedagogisk hjelp treng barnet, Barnehagelova §31 <i>Til dømes hjelp og støtte i utvikling og læring av språkleg og sosiale ferdigheiter</i>

Rapporten er utarbeidd av
Namn:
Dato:
Underskrift styrar:

Vedlegg:

	Kopi av kartleggingsresultat/testprotokollar
	Kopi av årsvurdering om barnet har hatt spesialpedagogisk hjelp
	Føresette er gjort kjend med rapporten før den vert sendt til PPT

Ved tilvising eller ny sakkunnig vurdering skal rapporten sendast til:

- **PPT Ytre Sogn og Sunnfjord, Dalstunet 20, 6963 DALE I SUNNFJORD**
- **Eller til organisasjonsnummer: 974780143**