



## Innhald

Barnehagen sitt samfunnsmandat .....	2
1. BARNEHAGEÅRET 2024/2025 .....	2
1.1 Vedtekter knytt til ferie .....	2
1.2 Planleggingsdagar.....	2
2. BARNEHAGELOVA.....	2
2.1 Styrande dokument.....	2
2.3 Psykososialt barnehagemiljø .....	3
2.4 Rutine for tilrettelegging .....	3
3. RAMMEPLAN .....	4
3.1 Lærande organisasjon .....	4
3.2 Barnehagen sitt verdigrunnlag skal byggje på.....	4
3.3 Dei 7 fagområda i rammeplan– korleis kjem dette til syne i barnehagane .....	5
4. FORELDRE/FØRESETTE .....	6
4.1 Visma .....	6
4.2 Foreldreråd og samarbeidsutval .....	6
4.3 Forseint henting av barn i barnehagen .....	6
5. TVERRFAGLEGE SAMARBEIDSPARTNARAR .....	7
6. TRAFIKKSIKKER BARNEHAGE .....	7
6.1 Kriteria for ein trafikk sikker barnehage er: .....	7
6.2 Trafikkopplæring i barnehagen .....	8
6.3 Parkering.....	8
6.4 Levering/henting .....	8
7. DIGITAL KOMPETANSE .....	8
IKT plan barnehage 2023-2027 kommunal plan .....	8
8. MILJØFYRTÅRN .....	9
9. MAT OG HELSE .....	9
9.1 Måltid og kosthald.....	9
9.2 Hygiene, sjukdom og medisinerer .....	9
9.3 Forskrift om helse og miljø i barnehagar, skular og skulefritidsordningar.....	10
10. FN SINE BÆREKRAFTSMÅL .....	10
10.1 Barnehagane i Høyanger sitt viktigaste bærekraftsmål .....	10



## Barnehagen sitt samfunnsmandat

«I samarbeid og forståing med heimen, å vareta barna sitt behov for omsorg og leik og fremje læring og danning som grunnlag for ei allsidig utvikling. Leik, omsorg, læring og danning skal sjåast i samanheng» (Rammeplan 2017)

## 1. BARNEHAGEÅRET 2024/2025

Høyanger kommune har seks kommunale barnehagar: Bjordal-, Lavik-, Vadheim-, Kyrkjebø-, Hjetland- og Olderdalen barnehage.

Høyanger kommune er eigar, og skal:

- fastsette vedtekter
- gjere opptak til ledige plassar
- føre tilsyn med barnehagane.

### 1.1 Vedtekter knytt til ferie

Vedtektene for barnehagane i Høyanger seier at i løpet av barnehageåret skal alle barna ha 4 veker ferie. Ei veke vert brukt i samband med kurs- og planleggingsdagar fordelt på heile året jfr. barnehageruta. Barna skal ha ferie i 3 samanhengande veker i skulen sin sommarferie (medio juni til medio august).

Bjordal, Lavik og Vadheim barnehage stenger minimum tre veker i sommarferien.

Barna sin ferie skal meldast til barnehagen seinast 1.mai i ferieåret.

Barnehagane i Høyanger kommune er stengt jul- og nyttårsafta. Onsdag før skjærtorsdag stenger vi klokka 12.00.

### 1.2 Planleggingsdagar

Kvart barnehageår er det fem planleggingsdagar, for barnehageåret 2024/2025 er dette:

**Torsdag 15. august 2024 - Fredag 16. august 2024**

**Fredag 1. november 2024**

**Fredag 31. januar 2025**

**Fredag 30. mai 2025**

På planleggingsdagane er barnehagen STENGT. [Høyanger kommune skuleruta 2024 2025](#)

## 2. BARNEHAGELOVA

### 2.1 Styrande dokument

Barnehagen er ein del av utdanningsløpet, og rammene vert sett av kunnskapsdepartementet. Dei viktigaste styringsdokumenta er Lov om barnehagen (2021) og Rammeplan for barnehagen - innhald og oppgåver (2017). Samt rutiner i samband med psykososialt barnehagemiljø.

[Lov om barnehager \(barnehageloven\) - Lovdata](#)

[Høyanger kommune si heimeside](#)

### 2.3 Psykososialt barnehagemiljø

Barnehagen skal jobbe aktivt for å førebygge krenkingar for å sikre at alle barn har eit godt fysisk- og psykososialt miljø som fremjar helse, trivsel, leiken og læringa til barna. Føresette er ein viktig samarbeidspart i arbeidet (Kunnskapsdepartementet, 2017, s. 7).

Barnehagemiljøet skal granskast, analyserast og drøftast jamleg. På same tid vere tema i barnehagen si personalgruppe, i foreldresamtalar, foreldremøte og møte i råd og utval. Prosedyreplanen skal vere førebyggjande, avdekkande og føreslå tiltak dersom krenking vert oppdaga.

I barnehagane har vi klare rutinar for kva vi skal gjere dersom vi oppdagar krenking. Dei vaksne skal ha fokus på krenking og avdekke dette gjennom å :

- Kartlegge miljøet og snakke med barna
- Reflektere og drøfte
- Ha vaksne som er til stade
- Openheit om enkelt barn
- Systematisk observasjon av barn/barnegrupper
- Barnesamtalar og foreldresamtalar

Barnehagen skal lage ein skriftleg plan når det skal gjerast tiltak i ei sak. I planen skal det stå:

- kva problem tiltaka skal løyse
- kva tiltak barnehagen har planlagt
- når tiltaka skal gjennomførast
- kven som skal gjennomføre tiltaka
- når tiltaka skal evaluerast

Barnehagen skal dokumentere kva som blir gjort for å oppfylle aktivitetsplikta. Det skal reagerast med ein gang krenking vert avdekkja og tiltak skal setjast i verk (Barnehagelova § 41, 42 og 43).

### 2.4 Rutine for tilrettelegging

Kommunen skal sikre at barn med nedsett funksjonsevne får eit eigna individuelt tilrettelagt barnehagetilbod. Høyanger kommune har rutine for vedtak om tilrettelegging for barn med nedsett funksjonsevne etter Barnehagelova kap. VII. Omgrepet skal tolkast vidt, og omfattar fysiske funksjonsnedsettingar, utviklingshemming, språk- og talevanskar, åtferdsvanskar og psykiske lidingar.



### 3. RAMMEPLAN

#### 3.1 Lærande organisasjon

I fylgje rammeplanen skal barnehagen vere ein lærande organisasjon der heile personalet skal reflektere rundt faglege og etiske problemstillingar, oppdatere seg og vere tydelege rollemodellar. Dei skal sørgje for gode relasjonar mellom barna i gruppene, mellom barna og personalet og mellom personalet og foreldra (Kunnskapsdepartementet, 2017, s. 15).

#### 3.2 Barnehagen sitt verdigrunnlag skal byggje på

- barndommen sin eigen verdi
- ei heilskapleg tilnærming til barn si utvikling
- å ivareta barn sitt behov for omsorg og leik
- å fremje danning og læring som grunnlag for allsidig utvikling
- demokrati, mangfald og gjensidig respekt
- likestilling og likeverd
- berekraftig utvikling
- livsmeistring og helse.

*Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdiar og normer som er viktige for fellesskapet (Rammeplan 2017 s. 21).*

Innhaldet i barnehagen skal vere allsidig og variert. Det skal vere tilpassa både enkeltbarn og barnegruppa. Barnehagane våre skal vere ein arena der barna får leike og utfalde sin skaparglede. Personalet skal legge til rette for at barna får dekkja sitt behov for undring og sin utforskartrong. Vi vil at humor og glede skal prege kvardagen.

Arbeidet med omsorg, danning, leik, læring og sosial kompetanse skal sjåast i ein samanheng i barnehagane. Barn skal møtast med omsorg, og personalet skal handle omsorgsfullt ovanfor alle barn i barnehagen. Omsorg skal prege alle situasjonar i kvardagen og handlar både om relasjon mellom personalet og barna, og om barna sin omsorg for kvarandre.

Danning er ein kontinuerleg prosess med utgangspunkt i kvardagen, eit her-og-no perspektiv, i motsetning til utdanning, som ofte vert sett i eit framtidsperspektiv. Danning handlar ikkje om fine manerar, men om ein personleg prosess med å få eit aktivt og bevisst forhold til omgjevnadane. Prosessen er ein del av målet.

[Rammeplan for barnehagen \(udir.no\)](http://udir.no)





## 3.3 Dei 7 fagområda i rammeplan– korleis kjem dette til syne i barnehagane

<b>Kommunikasjon, språk og tekst</b>	<p>Å gje rom for gode samtalar og anerkjennande kommunikasjon.</p> <p>Å lese bøker, bruke biblioteket.</p> <p>Sjå på bilete, snakke om det vi gjer og ser, gjenfortelje og undre seg.</p> <p>Språk- og leikegrupper.</p> <p>Tekstskaping.</p> <p>Song, rim og reglar.</p> <p>Utvikle ordforrådet og språkforståinga.</p> <p>Støtte ulike kulturelle uttrykk og identitetar.</p>
<b>Kropp, rørsle, mat og helse</b>	<p>Legge til rette for balanse mellom aktivitet og kvile.</p> <p>Forstå og gje oppmuntrande stadfesting på barna sin sansemotoriske og kroppslege leik.</p> <p>Inspirerer alle barn til å søkje fysiske utfordringar ved å presenterer ulike aktivitet og gjennom turar i skog og mark.</p> <p>Utfordrande rørslemiljø og gode sanseopplevingar ute og inne.</p> <p>Sunne måltid og matlaging som skaper måltids glede.</p> <p>God balanse mellom inne og uteleik.</p>
<b>Kunst, kultur og kreativitet</b>	<p>Deltaking i ulike formingsaktivitetar som teikne, male, perle, veve, tove etc.</p> <p>Bruk av materiale frå naturen til bilete/skulpturar.</p> <p>Song samlingar.</p> <p>Lytte til/lage musikk.</p> <p>Dramatiserer og lage egne forteljingar.</p> <p>Lage kunstutstilling som foreldre/førsette kan besøke.</p>
<b>Natur, miljø og teknologi</b>	<p>Turar i nærmiljøet.</p> <p>Følgjer eit område gjennom årstidene.</p> <p>Være med å etablerer – plante – så og hauste.</p> <p>Sjå på og lære om fuglar , studerer insekt og andre småkryp.</p> <p>Lære om dyra vi ser i skogen.</p> <p>Lære å ta vare på naturen.</p> <p>Digital kompetanse – IKT.</p>
<b>Mengde, rom og form</b>	<p>Opplive glede over å utforske og leike med tal, former og mønster.</p> <p>Arbeide med ulike typar storleikar og mål gjennom å sortere og samanlikne.</p> <p>Ha god tilgang på ulike typar spel, klossar, leikar og formingsmateriale.</p> <p>Få kjennskap til matematiske omgrep i kvardagen, for eksempel setja ord på måleiningar ein brukar, telje kor mange.</p> <p>Barna må ha tilgang til ulike konstruksjonsleikar.</p>
<b>Etikk, religion og filosofi</b>	<p>Møte barna si tru, undring og førestillingar med respekt.</p> <p>Arbeide for at høgheit og vennlegheit vert sett på dagsorden.</p> <p>Være gode rollemodellar.</p> <p>Motverke alle former for mobbing.</p> <p>Kjenne til, samt markere dei ulike kulturane som er representerte i barnegruppa.</p> <p>Undring og filosofiske samtalar om det barna er opptekne av.</p>
<b>Nærmiljø og samfunn</b>	<p>Gå turar i nærmiljøet, bli kjent i tettstaden</p> <p>Nytte skogen, lage reiskap og matrettar av råvare vi finn ute.</p> <p>Turar til biblioteket.</p> <p>Jobbe med borna sin medverknad.</p>

## 4. FORELDRE/FØRESETTE

### 4.1 Visma

Barnehagane i Høyanger kommune brukar Visma Min Barnehage-app til kontakt med føresette. Dette er ei teneste der føresette kan kommunisere med barnehagen og fylje med på barnet sin kvardag i barnehagen. Appen må lastast ned frå App Store eller Google Play og ein må logge seg inn med ID-porten fyrste gongen.

Med Min Barnehage-app kan du som føresett:

- Ta imot og sende meldingar med barnehagen
- Registrerer kva dagar barnet ikkje skal vere i barnehagen
- Ta imot dagbok, i form av tekst og bildedeling, som fortel om barnet sine små og store opplevingar i barnehagen.
- Gje eller avslå samtykker. NB! Hugs å sjekke dette kvart år.



Kort sagt gjer Min Barnehage-appen informasjon lett tilgjengeleg og dialogen mellom føresette og barnehagen blir endå enklare og meir effektiv, og den blir stadig utvikla for fleire funksjonar.

### 4.2 Foreldreråd og samarbeidsutval

«Barnehagen skal i samarbeid og forståing med heimen ivareta barna sitt behov for omsorg og leik og fremje læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling, jf. barnehagelova § 1» (Kunnskapsdepartementet rammeplan, 2017, s. 29).

Kvar barnehage skal ha eit foreldreråd og eit samarbeidsutval for å sikre samarbeidet med barna sin heim. Foreldrerådet er heimla i forskrift om barnehagens foreldreråd. Foreldrerådet består av foreldra/føresette til alle barna i barnehagen. Foreldrerådet skal fremje fellesinteressene til foreldra og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppa skaper eit godt barnehagemiljø. Foreldrerådet skal få inn saker som er viktige for foreldra sitt forhold til barnehagen. Foreldrerepresentantane i samarbeidsutvalet organiserer foreldrerådet. Det er alltid foreldreråd i samband med foreldremøte, det kan og være oftare etter ynskje frå foreldre.

[FUB - Et nasjonalt utvalg for foreldre med barn i barnehage \(foreldreutvalgene.no\)](http://foreldreutvalgene.no)

«Samarbeidsutvalet skal få inn saker som er viktige for innhaldet i og verksemda til barnehagen og for forholdet til foreldre. Samarbeidsutvalet skal fastsetje årsplanen til barnehagen. Andre viktige saker er til dømes forslag til budsjett eller driftsendringar» (Kunnskapsdepartementet, 2017, s. 30).

Samarbeidsutvalet (SU) skal i følgje forskrift til barnehagelova vere eit rådgivande, kontaktskapande og samordnande organ. SU består av to representantar frå foreldra og to representantar frå personalgruppa. Styrar i barnehagen møter som saksbehandlar og sekretær. Eigar av barnehagen kan delta. Foreldrerådet og samarbeidsutvalet kan fritt halde møter utan at personalet eller styrar er til stades. Samarbeidsutvalet deltek på dialogmøter med barnehageeigar og eventuelle tilsyn frå barnehagemynde.

### 4.3 Forseint henting av barn i barnehagen

Barna skal være henta før den gjeldande stengetid for kvar eining. I ein pandemi eller i ferier kan barnehagen ha kortare opningstid enn normalt. Dersom barn blir for seint henta vil det etter andre gong bli gitt eit skriftleg varsel, og etter tredje gong bli sendt ut ein ekstra rekning på kr 400,- Dersom barnet held fram med å bli henta for seint vil ein vurdere å sende rekning på ein høgare sum.

## 5. TVERRFAGLEGE SAMARBEIDSPARTNARAR

Høyanger kommune skal ha tilbod om tverrfagleg samarbeid mellom barnehagane, PPT, barnevern og helsesjuepleiar. Der tek vi opp saker som er aktuelle for barnehagen.

*PPT* - Den pedagogisk-psykologiske tenesta er mellom anna ein sakkunnig instans ved tilråding om spesialpedagogisk hjelp. Dersom barnehagen ønskjer hjelp og samarbeid om enkeltbarn i barnehagen, må foreldra/føresette samtykkje. Foreldra/føresette kan sjølv ta kontakt med PPT dersom de har ein uro knytt til barnet si utvikling.

*Barnevern* - Barnevernstenesta og barnehagen er to av fleire aktørar som bidreg til å skape trygge oppvekstvilkår for små barn. Barnehageplass er eit tiltak barnevernstenesta brukar. Alle barnehagetilsette har etter barnehagelova § 46 opplysningsplikt overfor barnevernet utan å vere hindra av teieplikta. Barnehagen har rutinar på å innhente opplysingar om barnet sin helsetilstand, og å informere/melde saker til sosialtenesta og barnevernstenesta.

*Psykisk helseteam* - Psykisk helseteam for barn og unge som barnehagane knytt til utgreiing og oppfølging som kan hjelpe barn og foreldre/føresette.

*Helsestasjon* - Helsestasjonen kan mellom anna vere ein samarbeidspart for å leggje tilbodet til rette for barn med særlege behov. Helsestasjonen bidreg med råd og rettleiing når det gjeld mellom anna barnesjukdommar, smitte, helse og kosthald.

*Betre tverrfagleg innsats/BTI* - BTI er ein samhandlingsmodell som rettar seg mot barn/unge og familiane deira som ein er bekymra for. Gjennom samhandlingsmodellen vil ein sikre tidleg og samanhengande innsats, og å hindre oppfølgingsbrot. BTI skal bidra til at dei tenestene i kommunen som er involverte, skal kunne utvikle og styrkje formelle strukturar, rutinar og arenaer for tverrfagleg samhandling. Barn og unge med utfordringar vil få tettare oppfølging gjennom betre koordinering ved hjelp av BTI modellen.

[Høyanger – BTI – Betre innsats for barn og unge i Høyanger kommune](#)

## 6. TRAFIKKSIKKER BARNEHAGE

Å være ein trafikksikker barnehage inneber ikkje ein garanti for at ulykker ikkje skjer, men det er eit kvalitetsstempel på godt og heilskapleg arbeid med trafikktryggleik. Trafikksikringsplanen er utarbeidd frå kriteria som Trygg Trafikk meiner ein barnehage bør oppfylle for å bli godkjent som ein trafikksikker barnehage.



«Gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barna utforskar ulike landskap, blir kjende med institusjonar og stader i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdast trygt» (Kunnskapsdepartementet, 2017, s. 56).

6.1 Kriteria for ein trafikksikker barnehage er:

- Barnehagen si trafikkopplæring skal integrerast som ein del av omsorg- og opplæringsarbeid og vera med i barnehagen sin årsplan.
- Barnehagen stiller krav til busselskap og drosjer om belte og trafikksikker atferd ved kjøp av transporttjenester.





## Høyanger kommune

- Barnehagen sine tilsette kjenner rutinar for handtering av faresituasjonar og hendingar som kan skje på turar.
- Barnehagen har utarbeidd rutinar for å ivareta tryggleiken på turar til fots, med bil eller kollektivtransport.

### 6.2 Trafikkopplæring i barnehagen

Barna lærer trafikkreglar for fotgjengarar. Barna lærer om bruk av sansane sine i trafikken. Barna lærer om bruk av bilbelte, sykkelhjelm og refleks.

#### *Samarbeid mellom barnehage og heim:*

Barnehagen har rutinar for å ivareta barnas tryggleik ved barnehagens parkeringsplass og port. Desse blir gjennomgått årleg med foreldre og tilsette. Barnehagen påverkar foreldre til å sikre barna på veg til og frå barnehagen. Trafikktryggleik og trafikkopplæring er eit årleg tema på foreldremøte.

### 6.3 Parkering

- Både tilsette og foreldre skal rygge på plass, samt parkere innerst på parkeringsplassen.
- Ingen bilar skal stå på tomgang på parkeringsplassen (Trafikkloven §16).
- Nøkkelen skal ut av køyretøyet om det er barn i bilen.
- Ikkje parkerer framfor porten, bruk oppmerka felt på parkeringsplassen.

### 6.4 Levering/henting

- Porten skal alltid være stengd, sjølv om det ikkje er barn ute.
- Vi brukar porten når vi skal inn/ut av barnehagen. Ingen skal hoppe over gjerdet.
- Porten skal opnast av vaksne, ikkje av barna. Dette er for barna sin tryggleik.

## 7. DIGITAL KOMPETANSE

### IKT plan barnehage 2023-2027 kommunal plan

«Den digitale praksisen til barnehagen skal bidra til lek, kreativitet og læring. Bruk av digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet skal støtte opp om barna sine læreprosessar og bidra til å oppfylle rammeplanen sine føringar for eit rikt og allsidig læringsmiljø for alle barn. I samband med bruk av digitale verktøy skal personalet vere aktive saman med barna. Samtidig skal digitale verktøy brukast med omhug og ikkje dominere som arbeidsmåte. Barnehagen skal utøve digital dømmekraft og bidra til at barna utviklar ei gryande etisk forståing knytt til digitale medium» (Kunnskapsdepartementet, 2017, s. 44).

Personalet skal legge til rette for at barna kan bruke digitale verktøy når dei utforskar og leikar, samt skape digitale uttrykksformer sjølv ved hjelp av andre. Polyino er ein nettstad der barnehagane har tilgang til eit stort utval bøker på mange språk. Det finns peikebøker, bildebøker, myldrebøker, faktabøker, ja, til og med songbøker, i Polyino. Barna kan fylgje med på tekst og bilete i bøkene, medan dei får bøkene opplest på valfritt språk eller av ein vaksen. Alle barnehagane har også tilgang til Salaby.







## 8. MILJØFYRTÅRN



[Miljøsertifisering - Høyanger \(hoyanger.kommune.no\)](https://hoyanger.kommune.no)

Lavik, Kyrkjebø, Olderdalen og Hjetland barnehage er resertifisert som miljøfyrtårn bedrift i 2024 😊 I programmet til miljøfyrtårnet blir det fokusert både på arbeidsmiljø og det ytre miljøet (avfall, transport, energi, osv.). Målet med miljøarbeidet er at barna skal få kunnskap om, erfaringar med, og forståing rundt: Naturen sitt kretsloop og mangfald, kjeldesortering, gjenbruk, forbruk og energi, såing og hausting

Miljøarbeidet skal leggst til rette i eit pedagogisk opplegg etter barna sin alder og modning. Vi ynskjer at barnehagen og heimen skal jobbe saman for å bli gode miljøarbeidarar. Vi jobbar for å minke bruken av plast, bli betre på å gå og sykle til barnehagen og auke andel av økologisk mat i barnehagen.

## 9. MAT OG HELSE

### 9.1 Måltid og kosthald

Mat og drikke som barna får i barnehagen, utgjør ein stor del av deira totale kosthald. Vi følgjer retningslinjene til sosial- og helsedirektoratet for sunn mat i barnehagen. Vi legg til rette for at barna skal få presentert sunne og varierte måltid heilt frå dei startar hjå oss. Med det meiner vi matvarer som ikkje inneheld store mengder sukker eller fett.

*Måltid og matlaging i barnehagen skal gi barna eit grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevanar (Rammeplan 2017 s. 11).*

Vi ynskjer at barna tileignar seg gode vanar, haldningar og kunnskap om kosthald. Til dagleg tilbyr vi barna grovt brød, knekkebrød og pålegg som t.d. ulike kjøtt-, ost- og fiskepålegg. Til drikke tilbyr vi mjølk og vatn. Vi serverer varmmat når det høver, og ved ulike markeringar/ fellesaktivitetar. Her veksler vi mellom kjøtt- og fiskerettar. Det siste måltidet om dagen er fruktmåltidet kl. 14.00. Her får barna servert ulike typar frukt, og litt brød/knekkebrød dersom dei ynskjer det.

Vi meiner at det er viktig å legge til rette for ein positiv atmosfære rundt måltida, der barn og vaksne kan samtale og ha gode dialogar saman. Det skjer veldig mykje læring i desse situasjonane. Både språk- og omgrepstrening, og sosial trening. Vi ynskjer at måltidene skal være ei positiv oppleving som barna kan ta aktivt del i uansett alder.

Ved ulike prosjektarbeid og spesielle markeringar/festar har vi nokre gonger innslag av søte saker. Det kan f.eks. vere på nissefesten i desember, karneval, og på sommaravslutninga.

Dersom barna har nokon former for matallergi, eller av andre årsaker skal avstå frå nokre matvarer, er det viktig at personalet får beskjed om dette. Vi legg til rette i samarbeid med dei føresette.

[Bra mat i barnehagen – Råd, tips og oppskrifter - Helsedirektoratet](#)  
[Oppskrifter – Matjungelen](#)

### 9.2 Hygiene, sjukdom og medisiner

God hygiene er viktig for å redusere smitte blant både barn og vaksne i barnehagen. Barnehagane vil i samråd med føresette legge til rette for at barna vaskar hender når ein kjem i barnehagen samt

gjennom dagen. Ved smitteutbrot som f.eks. omgangssjuka eller om det skulle være ein pandemi, blir det satt inn ekstra hygienetiltak både frå barnehagepersonalet og frå reinhaldarane si side.

På lik linje med oss vaksne treng barn kvile etter sjukdom og feber. Som hovudregel er det allmenntilstanden til barnet som avgjer om barnet kan være i barnehagen eller ikkje. Vurdering av barnet sin allmenntilstand må i følge folkehelseinstituttet alltid basere seg på foreldre/føresette sitt skjønn. Barnet bør være friskt nok til å kunne delta i normale aktivitetar i barnehagen, og at barnet er feberfri.

NB: Etter omgangssjuka skal barnet være heime i 48 timar.

I tider med mykje smitte i samfunnet rundt oss vil vi ha ein låg terskel for å sende barn heim dersom dei ikkje har god allmenntilstand.

Tilsette i barnehagen ønsker få greie på om barnet er sjukt og må halde seg heime, slik at personalet kan ta førehandsreglar om det er noko som «går». Da får vi og vite kven som kjem i barnehagen. Medisinering er foreldra/føresette sitt ansvar. Dersom medisin skal gjevast av personalet, har vi eigne retningslinjer og instruksar for dette som foreldra/føresette og personale må skrive under.

[Når må barn være hjemme fra barnehagen? - FHI](#)

Ved skade på barn skriv barnehagen skademelding. Dersom barnet må til lege eller tannlege vil foreldre/føresette få eit eige skriv som ein underteiknar og leverer tilbake til barnehagen.

### 9.3 Forskrift om helse og miljø i barnehagar, skular og skulefritidsordningar

Alle barnehagene i Høyanger kommunen er på nytt godkjent etter tilsyn i 2024 - miljøretta helsevern. [Forskrift om helse og miljø i barnehager, skoler og skulefritidsordningar - Kapittel 1. Innledende bestemmelser - Lovdata](#)

## 10. FN SINE BÆREKRAFTSMÅL



### 10.1 Barnehagane i Høyanger sitt viktigaste bærekraftsmål

