



# HØYANGERSKULEN 1-13

## Samarbeid i grunnopplæringa

Berekraftig modell for utvida samarbeid og saumlaus drift mellom Høyanger vidaregåande skule og Høyanger kommune.

Samarbeidet mellom kommune og fylkeskommune skal formaliserast gjennom skriftlege avtalar. Prosjektet skal evaluerast etter to år. Resultat som kan målast skal synleggjerast.

### Mål:

- Auke og sikre kvaliteten i læringsarbeidet gjennom heile grunnopplæringa for å gi elevane best mogeleg fagleg og sosial kompetanse.
- Kvalitet på målbare resultat i opplæringa 1 - 13
  - Læringsresultat
  - Auka gjennomføring vgs
- Samfunnsøkonomiske synergieffektar av samarbeidet
  - Økonomisk innsparing ved sambruk og samarbeid
  - Trivsel og velferd for elevane si framtid
- Vidareføre samarbeidet om Vurdering for læring

### Delmål:

- Felles planlegging av skuleåret for å legge til rette for møtepunkt
- Etablere eit system for fagleg samarbeid for å sikre gode overgangar. Gjennomgåande læreplanar.
- Etablere ei samanhengande rådgjevingsteneste
- Betre utnytting av ledige rom - Faget utdanningsval og enkelte valfagstilbod vert lagt til Høyanger VGS
- Alle 10. klassingar ved Høyanger skule skal ha delar av undervisninga i fellesfaga på Høyanger VGS.
- Vidareutvikle systemretta arbeid mellom PPT og skulane.

### Tiltak:

**Læringsmiljø** - Skulane skal vidareutvikle kompetanse for alle pedagogar i klasseleiing og systematisk og kontinuerleg jobbe for å redusere og førebygge graden av mobbing. Skulane gjennomfører Ordensreglement vedteke i Kommunestyret 17.12.2013 og kommunal plan for ivaretaking av elevane sine rettar etter Oppl.l. § 9 a.

**Læringsresultat** - Systematisk arbeid i undervisninga med grunnleggande dugleikar (lesing, skriving, rekning) i alle fag 1. - 13. klass. Undervisning på tvers av skulane. Faggruppene deltek i planlegging av felles prosjekt/ tema ved hospitering for 10. klassane saman med

lærarar 10.klasse og HVGS Vg1 og Vg2. Felles vurdering desse periodane. Alle lærarar deltek i faggruppe på eigen skule for å sikre god læreplanforståing og fagleg innsikt

**Vurdering for læring** - Skulane skal fylgje dei fire prinsippa for Vurdering for læring:

1. Elevane skal forstå kva dei skal lære og kva som blir forventa av dei.
2. Elevane skal ha tilbakemeldingar som fortel om kvaliteten på arbeidet eller presentasjonen.
3. Elevane skal få råd om korleis dei kan forbetre seg.
4. elevane skal vere involverte i eige læringsarbeid med mellom anna å vurdere eige arbeid og eiga faglege utvikling.

**Overgangar og auka gjennomføring** - Vi har god gjennomføring og lavt fråfall. Vi må difor syte for at elevane har dei grunnleggande dugleikane ein treng for vidare opplæring og framtidig yrkesliv. Vi kan likevel bli betre på fullført og bestått. Svake lese- og skrivedugleikar på Vg1, samstundes som krava er aukande, kan lett føre til manglande motivasjon og resultere i karakteren 1 eller IV, noko som vil få konsekvensar for heile utdanningsløpet.

#### **Møteplan/ Milepelsplan.**

I prosjektet vil det vektleggast jamlege møteplassar. Det er sett opp datofesting av felles fagdagar og møteplanar for dei ulike gruppene frå august 2013 til juni 2015. Plan for 2015 - 2016 er under utarbeiding.

#### **Kvalitet i opplæringa - fagleg samarbeid**

Vi vil legge til rette for eit breitt samarbeid om pedagogiske og sosiale utfordringar kring den enkelte elev og grupper av elevar både på individ- og systemnivå. For å få til dette vil Høyanger kommune og Høyanger vidaregåande skule utarbeide felles årsplanar og utvikle forpliktande partnerskapsavtaler på fleire område.

Gjennom samhandling og ein målretta delingskultur vil vi arbeide for å sikre robuste og profesjonelle fagmiljø i utdanningssektoren. Vi vil arbeide for eit godt utviklingsmiljø for ungane frå barnehage til fullført vidaregåande skule.

Prosjektet og prosessen vil fortløpande bli vurdert. Fleire møtepunkt, men spesielt prosjektgruppa, vil vere fora for dette viktige arbeidet.

Vi gjer ei evaluering av prosjektet så langt i møte i prosjektgruppa 28. mai 2014, og ei grundig evaluering av heile prosjektet 26.06.2015.

Denne evalueringa inkluderer også arbeidet i faggruppene, og det er viktig å synleggjere kvalitetssikring av fagleg arbeid i klasseromma og konkret utviklingsarbeid i faggruppene.



HØYANGERSKULEN 1-13

# Alle skal lukkast...

Bli den beste  
utgåva av  
deg sjølv!

Vurdering for Læring i Høyangskulen 1-13

Skulane skal utvikle felles vurderingsverktøy og vurderingspraksis for å gjere overgangane lettare frå 1-13

Ein vurderingspraksis der elevane lærer mest og best mogleg

Kjenneteikn på god vurderingspraksis

klasserommet  
skulen  
skulesamarbeidet

Elevane er involverte

Tydelege mål

God undervegsvurdering

Fokus på læringsmiljø

Elevmedverknad

Kompetanseheving

Felles vurderingspraksis

Felles refleksjon i lærargrupper

Samarbeid om overgangene

